



Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Panciu
str. Nicolae Titulescu, nr. 72
loc. Panciu, jud. Vrancea
Tel/Fax : 0237/275414
e-mail : scoala1panciu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

NR. 7120 / 22. 11. 2023

RAPORT FINAL PROGRAMUL ” SĂPTĂMÂNA ALTFEL ”

” SĂ ȘTII MAI MULTE SĂ FII MAI BUN,,

PERIOADA DE DESFĂȘURARE

06.11.- 10.11.2023

1. Numărul de activități derulate:

- 219

2. Tipul de activități derulate:

Culturale, educative, relaxare, educație pentru sănătate, voluntariat, toleranță, rutiere, sportive, activități ce vizează un stil de viață sănătos, club de lectură, educație financiară, educație antreprenorială, educație religioasă, ateliere de creație, educație ecologică, educație pentru mișcare, activități gastronomice, activități cu caracter tradițional, activități istorice, excursii tematice.

3. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.):

- cadre didactice - 82
- preșcolari și elevi - 1351

4. Parteneri implicați :

- Biblioteca Orășenească Panciu

- Casa de cultură „Mihai Eminescu ” Panciu
- I.S.U.- Stația de pompieri Panciu
- Teatrul Magic -Bacău
- Clubul Copiilor Panciu
- Poliția Orașului Panciu
- Asociația „Lumea lui Pinocchio” Panciu
- Biblioteca Școlară
- Teatrul Municipal ” Maior Gheorghe,,
- Brutăria „Marco” - Focșani
- Biserica „ Cuvioasa Paraschiva” Panciu
- Inspectoratul pentru situații de urgență „ Angel Saligny” Focșani
- Consiliul local- agenți economici Panciu
- Cabinet medical școlar
- Poliția orașului Panciu
- I.P.J. VRANCEA – Biroul de siguranță școlară
- Reprezentant firma VRANLACT
- Muzeul Vrancei
- C. P. E. C.A. Vrancea
- Cabinet veterinar Alfa Bibi-Vet Panciu

5. Obiectivele urmărite:

- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc imagini, articole, filme documentare ;
- Dezvoltarea spiritului competițional, a fair-play-ului;
- Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare
- Dezvoltarea competenței de comunicare
- Identificarea alternativei optime de soluționare a unei probleme
- Explicarea unor fenomene fizice și chimice experimentate în laborator
- Asimilarea noțiunilor elementare despre buget și alcătuirea lui.
- Identificarea marilor muzee de artă mondiale și recunoașterea capodoperelor universale,
- Aprecierea față de arta românească în context universal.
- Toate activitățile planificate au avut rolul de a transmite experiența profesorilor către elevi, încurajând comunicarea, oferind adulților oportunitatea de a-i cunoaște mai bine și de a-i învăța lucruri noi prin abordări inedite;
- Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor;

- Formarea deprinderii de a realiza o compoziție plastică /colaj după o scenă din poveștile citite;
- Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea referitoare la hrănire ,condiție fizică, sport etc.
- Transmiterea unor experiențe de la părinți la copii;
- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diversele forme IT-joc ,imagini, articole, filme documentare ,muzee , etc.
- Cultivarea interesului pentru geografia și istoria poporului român, cunoașterea obiectivelor culturale și turistice din județul Vrancea
- Prezentarea unor modele de acțiuni, în regim de voluntariat ale unor organizații și asociații, cu înțelegerea scopurilor și motivațiilor acestora. Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială;
- Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor;
- Dezvoltarea creativității și a gustului estetic prin confecționarea unor materiale tematice;
- Redactarea corectă unui text de felicitare, prin care să respecte scrierea ortografică și de punctuație;
- Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura;
- Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător, față de Planetă, o atitudine plină de respect și grijă, iubire și atenție, prin realizarea unor desene specifice temei;
- Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale.
- Antrenarea părinților în activități pentru promovarea calității educației în școală
- Educarea elevilor în vederea unui comportament responsabil și sănătos. Formarea unor comportamente sănătoase cu privire la igiena corporală;
- Dezvoltarea spiritului de echipă
- Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare dezvoltarea competenței de comunicare ;
- Identificarea alternativei optime de soluționare a unei probleme;
- Explicarea unor fenomene fizice și chimice experimentate în laborator
- Asimilarea noțiunilor elementare despre buget și alcătuirea lui;
- Identificarea marilor muzee de artă mondiale și recunoașterea capodoperelor universale;
- Aprecierea față de arta românească în context universal;
- Identificarea alimentelor sănătoase;

6. Modalități de evaluare a activității.

- Expoziții cu lucrările copiilor ,fotografii ,diplome, concursuri, portofoliul personal, completarea unor fișe de lucru, discuții de grup, momente artistice, practicarea exprimării opiniilor, realizarea unor decorațiuni;

- Observarea entuziasmului participării la unele activități, analiza autoevaluărilor realizate de elevi și a mesajelor scrise de aceștia, conversații pentru stabilirea reținerii unor termeni noi și schimbarea unor atitudini;
- Fotografii, albume poze, video, realizate și postate pe site-ul liceului;

7. Rezultate înregistrate:

- Elevii au avut o mai mare implicare în propunerea și chiar susținerea temelor în cadrul programului Școala Altfel. Au fost clase care și-au stabilit temele zilnice, pe ore, conform intereselor și curiozităților lor;
- Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii;
- Completarea cunoștințelor de cultură generală;
- Exersarea individuală la domiciliu a unui meniu sănătos;
- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă,
- Descoperirea unor aptitudini noi,
- Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- Îmbogățirea orizonturilor culturale;
- Completarea cunoștințelor din domenii diferite (lumea poveștilor, lumea animală, planete și Sistemul Solar)
- Completarea cunoștințelor de folosire a diverselor metode de lucru prin intermediul folosirii calculatorului;
- Schimbarea unor atitudini prin transformarea lor în unele pozitive;
- Activizarea elevilor în desfășurarea unor activități;
- Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- Acumularea unor experiențe necesare gestionării bugetului personal și al familiei;
- Promovarea sănătății și a stării de bine a individului;
- Dezvoltarea personală a elevului, prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor,
- Promovarea regulilor de igienă a sistemului reproducător la vârsta pubertății,
- Formularea și rezolvarea de situații-problemă;
- Cunoștințele elevilor despre istoria națională și frumusețile țării s-au îmbunătățit;
- S-a accentuat importanța igienei personale și a îngrijirii propriului corp, a unei alimentații corecte;
- Elevii și-au dezvoltat capacitatea de a interacționa în grupuri, de a-și exprima opinia;

8. ANALIZA SWOT:

Puncte tari:

- Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat;
- Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi ,părinți
- Copiii au folosit aplicații informatice în scop educativ, lucru care i-a încântat foarte mult;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Lecții vii, practice(salată de fructe-filmulețe)implicarea directă a elevilor în diverse activități;
- Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- Crearea unui climat educațional non formal, deschis și stimulat, atmosferă relaxantă;
- Activitățile extrașcolare s-au realizat în concordanță cu opțiunile elevilor și părinților, modelarea personalității elevilor prin libertate de acțiune și exprimare în cadrul activităților urmata de discuții , dezbateri, concluzii;
- Cultivarea toleranței și a respectului reciproc în acțiunile desfășurate pentru a facilita comunicarea;
- Colaborare între cadrele didactice pentru reușita activităților desfășurate în comun;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate ;
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive;
- Implicare a părinților în activitățile desfășurate;
- Lipsa factorului de stres și oferirea șansei elevilor de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare;
- Crearea unui climat educațional non formal, deschis și stimulat prin relațiile interpersonale: profesor -elev, elev-profesor;
- Existența unei baze materiale destul de bune în dotarea elevilor cu echipamente de comunicare (telefoane mobile, calculatoare ,tablete);
- Flexibilitatea elevilor în participarea la activități , Buna relaționare a cadrelor didactice cu părinții și elevii;
- Colaborare între cadrele didactice pentru reușita activităților desfășurate în comun;
- Dezvoltarea abilităților și cunoștințelor IT;

Puncte slabe:

- Dezinteresul manifestat de unii elevi;
- Tratarea superficială a activităților școlare din partea unor elevi;
- Lipsa unei finanțări pentru desfășurarea activităților;
- Crearea de materiale presupune un efort intens și un timp mult mai mare decât în mod obișnuit;

10 Oportunități:

- Dezvoltarea personalității complexe a copiilor privind implicarea lor în diferite tipuri de activități;
- Posibilitatea elevilor de a se înscrie la diferite activități în funcție de preferințe
- Posibilitatea vizitării unor obiective turistice sau vizionarea de spectacole de teatru;
- Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică
- Posibilitatea elevilor de a aborda în mod creativ diferite activități în funcție de preferințe;
- Ieșirea din tiparul curricular;
- Promovarea imaginii școlii în comunitate;
- Eficientizarea comunicării elev- profesor –părinți;
- Consolidarea relațiilor școală- familie, școală – comunitate;
- Posibilitatea mediatizării școlii în comunitate;

11 Amenințări:

- Alocarea unui timp prea îndelungat în fața telefonului mobil/calculatorului
- E nevoie de o pregătire organizată în vederea folosirii platformelor de lucru cu elevii
- Fiecare activitate solicită efort și deprinderi de lucru pe mijloacele IT
- Indiferența unor elevi atrași de jocurile pe calculator sau datorită instabilității, a lipsei de concentrare
- Timp insuficient pentru consolidare și evaluare
- Neimplicarea unor elevi, și a mai multor părinți;
- Incapacitatea de a coordona activități de succes desfășurate cu un număr mare de elevi;
- Scăderea atractivității activităților din cauza faptului că nici profesorii nu sunt izvoare nesecate de idei noi aplicabile în aceleași situații, cu aceleași resurse materiale și umane;
- Lipsa acțiunilor de voluntariat desfășurate de părinți și a motivării acestora pentru implicare;
- Imposibilitatea unor părinți de a participa la acțiunile școlii din cauza programului de serviciu sau de implicare în realizarea acestora;
- Programul încărcat al cadrelor didactice;

12 Recomandări, sugestii :

- Stabilirea unor programe, proiecte comune la nivelul școlii pe care să le respecte și să le dezvolte fiecare catedră;
- Abordarea interdisciplinara / trans disciplinara a unor teme generale (implicarea cadrelor didactice de diferite specialități in realizarea acestora);
- Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes astfel încât elevii să beneficieze de reduceri consistente sau chiar gratuitate;
- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferita de școală
- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri
- Achiziționarea unor materiale de către școală ;
- Schimb de informații, opinii cu elevii de la alte școli din același județ, prin organizarea unor activități comune;
- Organizarea unor activități între clase, având în fiecare zi un domeniu de activitate diferit;
- Organizarea mai multor activități de voluntariat, de tip caritabil;
- Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;
- Activitățile sa fie lucrate printr-o colaborare de minim doi profesori, cu un grup de maxim 15 elevi;
- Popularizarea în cadrul comunității locale a activităților și rezultatelor obținute de elevi in urma desfășurării acestor activități non formale pentru implicarea acestora in derularea programului;
- Acordarea unor fonduri pentru derularea activităților;

13. Anexe:

- **CD- uri cu fotografii**
- **Modele de bună practică**
- **Fișele de activitate**
- **Copii ale parteneriatelor instituționale**
- **Procese verbale**
- **Afișe întocmite de elevi**
- **Mesaje scrise de elevi**
- **site-ul școlii**

Director,
Prof. ing. Irimescu Luminița

Coordonator proiecte și activități
școlare și extrașcolare,
Prof. ing. Botezatu Aurica Ramona